

**B Ed 4<sup>th</sup> Semester Examination 2020**

**Course- XI**

**(Work Education )**

**F M – 35**

**Time – 2 Hrs**

**1. Answer any three of the following questions: (5 × 3 = 15)**

- (a) What are the aims and objectives of 'Work Education'?
- ‘কর্ম শিক্ষার’ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গুলি কি কি?
- (b) Distinguish between 'Work Education and Work Experience'.
- ‘কর্মশিক্ষা এবং কর্ম অভিজ্ঞতার’ মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (c) Write a short note on professional competencies of work education teacher.
- কর্মশিক্ষা শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা সম্পর্কে সংক্ষেপে টীকা লিখুন।
- (d) Outline the several areas of work education in developing social skills.
- সমাজ উপযোগী কর্মে কর্ম শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্র গুলির একটি রূপরেখা দিন।
- (e) Discuss the social significance of S.U.P.W.
- S.U.P.W-এর সামাজিক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

**2. Answer any two of the following questions: (10 × 2 = 20)**

- (a) How can the knowledge of 'Work Education' be employed as a tool to foster self reliant education in the present pandemic situation?
- বর্তমান মহামারী পরিস্থিতিতে কর্মশিক্ষার জ্ঞানকে কিভাবে আত্মনির্ভরতার শিক্ষার উপকরণ হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে?
- (b) Environment will be given due emphasis while planning activities of Work Education-Justify your views.
- কর্মশিক্ষার কার্যাবলীর পরিকল্পনায় পরিবেশকে সর্বাধিক গুরুত্ব দিতে হবে -আপনার মতামত প্রতিষ্ঠা করুন।
- (c) What type of problems a school face for executing Work Education Programme at secondary level?

কমশিক্ষার কার্যাবলীর রূপায়নে মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয় গুলি কি কি সমস্যার সম্মুখীন হয়?

- (d) Work Education can be re-established as a compulsory subject in the secondary curriculum of West Bengal-Give your valuable recommendations.

পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের পাঠক্রম আবশ্যিক পাঠ্য বিষয় হিসেবে কিভাবে কমশিক্ষা কে পুনঃপ্রতিষ্ঠা করা যায় সে বিষয়ে আপনার মূল্যবান সুপারিশ ব্যক্ত করুন।